



Programa de Curso

I.- IDENTIFICACION

Nombre: Inglés Principiantes (Nivel básico)		
Modalidad: Presencial		
Horas lectivas: 4 horas semanales	Trabajo independiente: 2 horas semanales	Duración del curso: 10 semanas
Docente responsable: Prof. Jessica Vega - Prof. Pamela Cortes		

II.- DESCRIPCION

Este curso se orienta entregar los conocimientos iniciales de inglés para aquellos aprendices adultos, cuya preparación escolar no incorporó inglés como segundo idioma. Al término del curso, los participantes podrán comunicarse en inglés para resolver situaciones comunicativas elementales, principalmente autobiográficas y habrán incorporado las herramientas necesarias para insertarse en cursos de inglés conversacionales.

III.- EVALUACION

La aprobación del curso contempla las siguientes evaluaciones, cuyo valor ponderado para el cálculo de la nota final se indica en la siguiente tabla:

Instrumento de Evaluación	Ponderación	Instrumento de evaluación
Entrevista 2	50%	Rubrica
5 tests voc. y gramática	40%	Prueba escrita
Apreciación del Prof.	5%	Rubrica
Autoevaluación	5%	Pauta de Cotejo

IV. ASISTENCIA

El requisito de asistencia mínima para aprobar el curso es de 80%, lo que corresponde a 32 horas cronológicas. No obstante por la naturaleza práctica del aprendizaje de un idioma, no es recomendable faltar a ninguna de las clases.

Los estudiantes sujetos a franquicia SENCE deberán presentar certificado médico para justificar un porcentaje de inasistencia superior al 80% aceptable.



V. PLANIFICACION

Resultados de Aprendizaje	Contenidos
1. Preguntar por y responder nombre de objetos de uso cotidiano en el trabajo y la oficina.	Unidad 1: ¿Como se dice en Inglés? <ul style="list-style-type: none">• Verbo be• Artículos a / an / the• Pronombres demostrativos• Adjetivos posesivos• El alfabeto inglés• Preguntas con “What” y “How”• Números 1-10
2. Preguntar y responder el nombre, nacionalidad, idioma, edad.	Unidad 2: De dónde eres? <ul style="list-style-type: none">• Verbo be• Ciudades, países, nacionalidades, idiomas• Preguntas tipo yes/no verbo be• Preguntas tipo Wh con verbo be
3. Preguntar y describir ítems de vestuario de acuerdo a la estación del año.	Unidad 3: Yo tengo puesto un abrigo <ul style="list-style-type: none">• Colores• Nombres de ítems de vestuario• Estaciones del año• Conjunciones “and” y “but”• Adjetivos posesivos• Verbo be• Presente continuo
4. Preguntar por y responder sobre las actividades que se están realizando al momento de hablar.	Unidad 4: ¿Qué estás haciendo? <ul style="list-style-type: none">• Conjunción “so”• Hora reloj• Vocabulario para decir la hora reloj.• Verbos de acción asociados (ej.: cenando, leyendo, trabajando...etc.)
5. Hablar sobre los miembros de la familia	Unidad 5: Mi hermana es una enfermera <ul style="list-style-type: none">• Nombres de parentesco• Días de la semana• Verbos para describir rutinas• Presente simple
6. Hablar sobre los muebles que típicamente están en las casas	Unidad 6: Tu casa es amplia <ul style="list-style-type: none">• Nombres de muebles y artefactos domésticos• Estructura “there + be” plural/sing., aff/neg.• Presente simple
	Total Horas : 40 horas cronológicas



VI.- BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO

Materiales de clase y para estudio serán proporcionados por los docentes clase a clase.